Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов»

Аналитический отчет по методической работе за 2010-2011 учебный год и перспективное планирование

Методическая тема:
«Методы обучения как компонент учебного процесса в условиях модернизации образования»

Цели: - развитие вариативности методов обучения в образовании;

- повышение качества образования;

- введение профильного обучения

Задачи: Создать условия для улучшения образовательного процесса: оптимальные условия для полноценного развития интеллектуальных и творческих возможностей учащихся, для развития самостоятельности мышления, исследовательских умений, креативности .

Прогнозируемый результат: создать условия для полноценного развития интеллектуальных и творческих возможностей учащихся, осуществить постепенный переход в начальной школе на новые образовательные стандарты, повысить качество образования.

Методическая тема полностью реализована. В рамках методической темы провели открытые уроки и районный семинар для руководителей методических объединений школ города и района на тему « Воспитательные возможности образовательного процесса».

Методические объединения: ШМО учителей предметов гуманитарного цикла, ШМО учителей предметов естественного цикла, ШМО учителей математики, ШМО учителей иностранного языка.

Профили обучения: социально-гуманитарный профиль, информационно-технологический (учебный план прилагается).

Показатели качества образования:

I ступень начального общего образования

С целью проверки успешности усвоения образовательных программ и осуществления независимой оценки качества образования обучающихся 4-х классов в конце учебного года проводится мониторинг обученности выпускников начальной школы по русскому языку и математике. Выпускники начальной школы показывают высокий уровень ЗУН по всем предметам. Уровень успеваемости по всем дисциплинам ежегодно составляет 100%.

Учебный год	Качество знаний	Средняя обученность учеников
2008 – 2009	75 %	66 %
2009 – 2010	59 %	57 %
2010 – 2011	59 %	55 %

Итоги муниципальной контрольной работы по математике по школе в 2010-2011 году -95% (по району -82%).

Результаты итоговой аттестации 9 классов (в новой форме)

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9-х классов проходит в условиях введения независимой оценки знаний учащихся. Выпускники выполняют письменные экзамены по математике и русскому языку в новой форме. На экзаменах присутствуют уполномоченные представители муниципальной экзаменационной комиссии и общественные наблюдатели.

год	**предмет**	**КЗ**	**предмет**	**КЗ**
2009	алгебра	60%	русский язык	66%
2010	алгебра	72%(+12%)	русский язык	78%(+22%)
2011	алгебра	66% (- 6%)	русский язык	87%(+9%)

III ступень среднего (полного) общего образования

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов проходила на основании Положения о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования. Обучающиеся 11-х классов сдавали все экзамены в форме ЕГЭ. Два обязательных экзамена по русскому языку и математике, и экзамены по выбору из числа предметов: литература, история, обществознание, информатика и ИКТ, физика, химия, биология, иностранные языки.

Результаты ЕГЭ в учреждении в 2010, 2011 году

год	**предмет**	**средний балл**	
		школа	**район**
2010	русский язык	69	59
2011		72(+3)	66
2010	математика	44	43
2011		50(+6)	51
2010	литература	73	60
2011		60(-7)	63
2010	история	53	51
2011		53	52
2010	обществознание	61	49
2011		62(+1)	58
2010	химия	37	56
2011		80(+43)	72
2010	биология	41	56
2011		70(+31)	60
2010	информатика и ИКТ	64	64
2011		66 (+2)	67
2010	физика	58	49
2011		56(-2)	58
2010	английский язык	72	55
		70(-2)	71

Высокие результаты ЕГЭ 2011 года (более 90 баллов)

Предмет	**Ф.И.О. ребенка**	**баллы (ЕГЭ)**	**Ф.И.О. учителя**
литература	Карпова Наталья Алексеевна	100	Щербина Галина Денисовна
русский язык	Андреев Александр Алексеевич	95	Горулёва Светлана Анатольевна
русский язык	Богачева Екатерина Сергеевна	98	Щербина Галина Денисовна
русский язык	Карпова Наталья	92	Щербина Галина

	Алексеевна		Денисовна
русский язык	Потехин Вадим Олегович	95	Щербина Галина Денисовна
русский язык	Сычева Алена Владимировна	92	Щербина Галина Денисовна
химия	Астафьев Дмитрий Валерьевич	92	Комкова Марина Борисовна
английский язык	Потехин Вадим Олегович	95	Зубарева Ирина Юрьевна
обществознание	Сычева Алена Владимировна	90	Корноухова Светлана Валентиновна

Результаты сдачи ЕГЭ по предметам, изучаемым на профильном и углубленном уровне

год	**предмет**	**средний балл**		**максимальный балл**
		школа	**район**	**школа**
2010	русский язык	69	59	100
2011		74(+5)	66	98
2010	обществознание	61	49	86
2011		63(+2)	58	90
2011	математика	52	51	70
2011	информатика и ИКТ	67	67	78

По результатам итоговой аттестации учащихся 11 классов наблюдаем положительную динамику показателей в баллах ЕГЭ (по всем предметам, кроме литературы, физики, английского языка баллы выше районных показателей).

Третий год подряд учащиеся школы получают 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку и литературе:

2008-2009 уч.г. – Сапрыкина Эльвира (ЕГЭ русский язык 100 баллов), учитель Горулева С.А

2009-2010 уч.г. – Сторожева Оксана (ЕГЭ русский язык 100 баллов), учитель Горулева С.А.

2010-2011 уч.г. - Карпова Наталья (ЕГЭ литература 100 баллов), учитель Щербина Г.Д.

Достижения учащихся в олимпиадах и творческих конкурсах:

Вид олимпиады	**Кол-во участников**	**Победители**
школьные	370-76%(-6%)	102-21%(-4%)
муниципальные	57-12%(-6%)	7-1,4%(+0,4%)
международные	6-1,2%(-3%)	6-1,2%(-3%)
всероссийские	31-6%(+4%)	31-6%(+4)
Уровень конкурсов	**Кол-во учащихся**	**Победители**
муниципальные	68-10%(-4%)	21-3%(-4%)
всероссийские	32-5%(+5%)	21-3%(+3%)
региональные	5-0,7%(+0,4)	5-0,7%(+0,4)

В 2007-2008 учебном году победителями районных олимпиад были 4 учащихся, в 2008 -2009 учебном году 8 учащихся, в 2009-2010 учебном году-5 учащихся, в 2010-2011 учебном году-7 учащихся. Наблюдается увеличение количества участников олимпиад и конкурсов всероссийского уровня.

В этом учебном году в школе проведено более 40 общешкольных культурно-массовых мероприятий. Охват внеурочной деятельностью в школе по итогам 2010-2011 учебного года составляет 92,3 %

Эффективность профессиональной деятельности педагогов в связи с повышением квалификации.

В школе создана электронная база данных по курсам повышения квалификации, которая позволяет получить информацию о периодичности и своевременности обучения педагогов на курсах. Представлена динамика обучения педагогов школы на курсах повышения за три последних года:

за 2008-2009 учебный год – 19 учителей; за 2009-2010 учебный год – 11 учителей; за 2010-2011 учебный год- 13 учителей.

В 2010-2011 учебном году учитель русского языка и литературы Сафронова Юлия Алексеевна прошла обучение на курсах «Подготовка экспертов предметной комиссии по русскому языку при проведении ГИА в 2011 году на территории Московской области». Учитель выступил с рекомендациями на заседаниях школьных предметных методических объединений, поделились

своим опытом подготовки учащихся. Все учителя- предметники провели глубокий содержательный анализ результатов ЕГЭ 2010 года, что позволило получить высокие результаты сдачи ЕГЭ в 2011 году.

Определяя эффективность профессиональной деятельности педагогов разработали карту достижений учителя (итоги подводит методический совет школы 1 раз в полугодие)

Инновационные формы методического обеспечения учебно-воспитательного процесса

На базе школы работает районная творческая лаборатория учителей начальных классов по внедрению УМК « Истоки». Основная задача: организационное научно-методическое обеспечение развития стержневой основы единого образовательного пространства.(2 учителя). В 6-8 классах предмет биология ведется по УМК « Сферы».(2 учителя).

Использование современных педагогических технологий:

№ п/п	Наименование инновационных технологий	Предмет	Количество учащихся, охваченных инновационными технологиями обучения	Количество учителей, применяющих инновационные технологии
1.	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	русский язык, литература	250	4
		математика	240	4
		история	148	1

		английский язык, немецкий язык	230	4
		биология		
		химия	70	2
		физика	30	1
		география	50	2
		черчение	30	1
			15	1
2.	Личностно-ориентированные технологии	русский язык, литература	450	6
		математика	400	4
		история	400	3
		английский язык, немецкий	470	6

		язык биология химия физика география черчение технология физкультура	320 160 200 240 160 500 400	2 1 2 1 1 3 2
3.	Проектная деятельность	русский язык, литература математика история английский язык,	106 140 130	4 2 2

		немецкий язык	430	4
		биология	97	1
		химия	52	1
		физика	61	2
		география	80	1
		физкультура	5	1
4.	Тестовые технологии	русский язык, литература	500	6
		математика	500	4
		история	400	3
		английский язык, немецкий язык	520	6

		биология химия физика география	320 160 200 240	2 1 2 1
5.	Здоровьесберегающие технологии	русский язык, литература математика история английский язык, немецкий язык биология химия	500 500 400 520 400 200	6 4 3 6 2 1

		физика география черчение физкультура технология	250 300 200 200 500	2 1 1 1 2
6.	Игровые технологии	русский язык, литература математика история английский язык, немецкий язык биология химия	70 100 150 270 40	3 2 3 3 2

		физика	10	1
		география	20	2
			10	1

Учитель информатики Романенко Ольга Александровна 90% от общего количества учебных часов по предмету использует технологию проектной деятельности, вела элективные курсы « Уроки в слайдах», что позволило 7 учащимся школы под руководством 5 учителей принять участие в районном конкурсе « Уроки в слайдах»

Ученица 9б класса Туроверова Людмила является победителем районного конкурса « Уроки в слайдах »(учитель-Кабанова Е.В.).

Экспериментальная и научно-исследовательская деятельность школы

Для учителей и учащихся традиционной формой представления своей творческой деятельности стала ежегодная (XII) научно-практическая конференция. Её цель – подготовка школьников к самостоятельной работе, проектной и исследовательской деятельности. Шестой год в рамках научно-практической конференции учащихся создаются творческие работы в форме проектов.

Это направление исследовательской деятельности учащихся необходимо поддерживать и развивать, так как это эффективный вид обучения и развития. В этом учебном году научно-практическая конференция приняла статус Открытой районной.

На XII Открытой районной научно-практической конференции, посвященной Дню космонавтики, были представлены следующие виды работ учащихся: исследовательская деятельность, проектная деятельность, творческие работы, рефераты с презентацией, доклады. В работе XII Открытой районной научно-практической конференции приняли участие 37 учеников школы № 16 и 6 учащихся из школ № 14,21,Православной гимназии. , 13 руководителей научных работ учащихся: Королева И.В., Краева Е.В., Романенко О.А., Кабанова Е.В., Муравлева А.Е., Комкова М.Б., Гришина М.А., ,Щербина Г.Д. , Дзвонковский И.Е. ,Петухова О.И., Сафронова Ю.А. ,Корноухова С.В., Кулешов С.П.

С 2007 года в школе проходит конкурс творческих самостоятельных работ учащихся. По итогам конкурса лучшие работы напечатаны в сборнике «На пути к звездам».

Цель научно-практической конференции- подготовка школьников к самостоятельной работе, проектной и исследовательской деятельности. 7 учащихся под руководством 5 учителей представили свои работы на районный конкурс «Уроки в слайдах», учителя награждены сертификатами Учебно-методического центра г.Сергиев Посад. ***Ученица 9б класса Туроверова Людмила является победителем районного конкурса « Уроки в слайдах» (учитель-Кабанова Е.В.).***

Практическая реализация социальных и социально- педагогических проектов

Учителя школы: БачковаВ.Ф., Корноухова С.В. являются победителями ПНПО и за 2007-2011 год провели следующие мероприятия:

Круглый стол-1, открытые уроки-11,Консультации-13,выступления на РМО-3,мастер-классы-5, конференции-1.

Участие педагогов в творческих и профессиональных конкурсах

Учитель школы Горулёва Светлана Анатольевна является победителем конкурса (региональный уровень) « Приоритетный национальный проект «Образование».

Формы и особенности организации дополнительного образования

Спортивных секций-3, художественного творчества-3., туристко-краеведческие-2, школьные музеи-3.

Организация дополнительного образования в школе помогает учащимся развивать свои способности, определиться в выборе профессии, профиля обучения, в дальнейшей самореализации. В этом учебном году в школе проведено более 40 общешкольных культурно- массовых мероприятий. Охват внеурочной деятельностью в школе по итогам 2010-2011 учебного года составляет 92,3 %

Мероприятия (в рамках реализации методической темы)

В рамках реализации методической темы в течение 2010-2011 учебного года учителями даны 18 открытых уроков и районный семинар для руководителей методических объединений школ города и района на тему «Воспитательные

возможности образовательного процесса». Проведена XII Открытая районная научно-практическая конференция « На пути к звездам», посвященная Дню космонавтики.

Работа по реализации образовательных программ

Учебный план МОУ « Средняя общеобразовательная школа № 16 с углубленным изучением отдельных предметов» разработан в соответствии с приказом Министерства образования Московской области от 08.07.2010 № 1561,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов начального общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»

В основной части плана представлены все учебные предметы инвариантной части базисного учебного плана в соответствии с необходимым количеством часов.

Количество часов, отведенных на инвариантную и вариативную части плана соответствует максимальному объему нагрузки (в 1-5 классах при 5-ти дневной учебной недели, в 6-11 классах при 6-ти дневной).

Учебный план составлен в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- среднее (полное) общее образование.

Федеральный компонент учебного плана выполнен полностью.

Первая ступень общего образования - сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое.

На первой ступени обучения введены предметы: иностранный язык – во 2-4-ых классах. На организацию внеурочной деятельности в 1-ых классах выделено 10 часов. В рамках преподавания предмета «Окружающий мир» в начальной школе предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения.

На второй ступени обучения в $5^{а}$, $6^{а}$ классах введено углубленное изучение английского языка, 5-6 часов в неделю (2-3 часа за счет школьного компонента добавлено). В $7^{в}$, $8^{а}$, $9^{а}$ классах ведется углубленное изучение математики. В школе организована предпрофильная подготовка в 8, 9-ых классах. В 8, 9-ых классах учащиеся изучают элективные учебные предметы, которые носят краткосрочный характер (17 – 34 часа в году).

Преподавание углубленных предметов ведется по следующим программам:

$5^{а}$, $6^{а}$ класс, английский язык – «Программа по английскому языку 2-11 кл.» О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, М.2009, учебник «Английский в фокусе» О.В. Афанасьева;

$7^{в}$ класс, алгебра – «Алгебра 7-9 класс» А.Г.Мордкович предпрофильная подготовка 2009;

$8^{а}$ класс, алгебра – «Алгебра 7-9 класс» А.Г.Мордкович предпрофильная подготовка 2009;

$9^{а}$ класс, алгебра – «Алгебра 7-9 класс» А.Г.Мордкович предпрофильная подготовка 2009;

Часы вариативной части учебного плана использованы для углубленного изучения:

английского языка в $5^{а}$, $6^{а}$ классах – 3ч., так как программа рассчитана на 6 часов;

алгебры в $7^{в}$ классе - 3ч., так как программа рассчитана на 6 часов;

алгебры в $8^{а}$ классе- 2 ч.; $9^{а}$ классе- 2ч., программа рассчитана на 5 часов.

Вариативная часть базисного учебного плана на второй ступени обучения представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;

- выполнение социального образовательного заказа;

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;

- реализация предпрофильной подготовки;

- подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

Дополнительные часы вариативной части учебного плана выделены на предметы:

6 кл.- 1ч.- география,1 ч.- биология, 8 кл.- 1ч.- технология, так как программа по этим предметам рассчитана на 2 часа в неделю,

5-7кл.-1ч.- ОБЖ. В рамках преподавания предмета «Основ безопасности жизнедеятельности» в 5-11 классах предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения.

9 кл.-1ч.- физика, программа рассчитана на 3 часа в неделю,

Дополнительные часы вариативной части учебного плана использованы для ведения учебных предметов, обеспечивающих предпрофильную подготовку:

6,8 кл.	1ч.- информатика и ИКТ;
7 кл.	1-2ч.- русский язык;
9 «Б» кл.	1ч.- алгебра;
9кл.	1ч.- история

На основании письма Министерства образования Московской области от 01.07.2011 №5911-06о/07 часы вариативной части учебного плана использованы на элективные курсы предпрофильной подготовки 8-9 классов.

Пробные элективные курсы: «Культура речи», «Самый простой способ решения непростых неравенств», «Решение задач повышенной сложности по химии», «Мультимедийная презентация. Компьютерная графика».

В Целевой Программе развития школы на ступени среднего (полного) общего образования определены приоритетные направления профильного обучения: **информационно-технологический, социально-гуманитарный.**

На третей ступени организованы профили: в **10^{а} – социально-гуманитарный, 10^{б} – информационно-технологический, 11^{а} – информационно-технологический.**

В 10^{а} классе на профильном уровне изучаются: русский язык – 5 часов в неделю, обществознание – 5 часов в неделю, право – 2 часа в неделю.

В 10^{б} классе на профильном уровне изучаются: информатика – 4 часа в неделю, математика 7 часов в неделю, углубленное изучение. Преподавание углубленного изучения математики ведется по следующей программе: 10 класс, алгебра и начала анализа – «Алгебра и начала анализа 10-11» -профильное обучение, А.Г.Мордкович 2009.

В 11а классе на профильном уровне изучаются: информатика- 4 часа в неделю и математика- 7 часов в неделю, углубленное изучение.

Вариативная часть базисного учебного плана на III ступени обучения направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.
На основании рекомендаций Министерства образования Московской области из вариативной части учебного плана выделены дополнительные часы на преподавание в 10-11 классах - русского языка с целью расширения и углубления знаний о языке как системе, совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций, развитие навыков речеведческого, стилистического и лингвистического анализа текстов.
На ступени среднего (полного) общего образования организованы предметные элективные курсы, которые решают задачи расширения знания учебных предметов: « Исследование информационных моделей», « Решение уравнений и неравенств с параметрами», «Методы решения задач по физике», «Нанотехнологии в биологии», «Русское правописание: орфография и пунктуация», Введение в литературоведение», «Углубленное изучение отдельных тем общей химии».

На основе анкетирования учащихся 10-11 классов организованы предметные элективные курсы по выбору: «Введение в философию», ««Основы предпринимательства».

Учебный план по своей структуре, содержанию, распределению учебных часов обеспечивает выполнение школой государственных стандартов, а также дает возможность осуществлять индивидуальный подход в обучении.

Контроль образовательной деятельности учащихся

Результаты муниципальных контрольных работ:

класс	**предмет**	**КЗ**	
		школа	**район**
4	математика	95%	82%
5	математика	65%	74%
7	математика	39%	57%
10	математика	13 балл. - ср., 19 балл.- макс., 11балл.- мин.	

IIступень кз 317%(+6%%),

IIIступень кз.44%(+4%), всего кз 38%,

Сравнивая и анализируя итоги успеваемости за 2009-2010 и 2010-2011 учебные годы, следует отметить:

- положительную динамику роста качества знаний учащихся в 8-11 классах.

- снижение качества знаний в 7 классах.

В 2009-2010г. кз составило 35%,в 2010-2011г. кз-20%. Это связано с наличием компенсирующего класса с очень низким уровнем обучения.

Контроль ведения школьной документации

Проверка классных журналов-4 раза в год, проверка дневников-3 раза в год, проверка рабочих тетрадей 5кл.-2 раза, проверка ведения тетрадей для практических работ по химии и физике-2раза, проверка тетрадей для контрольных работ 5-9 классов- 2 раза, ведение рабочих тетрадей по русскому языку в 8 классах- 2 раза, личные дела учащихся-2 раза в год, портфолио учащихся по русскому языку 9, 11 класс-2 раза в год.

Проверка журналов показала, что журналы оформлены в соответствии с методическими рекомендациями о ведении журналов, но при выставлении оценок за учебный год в 5-8,10 классах не следует выставлять итоговые оценки. Проверка дневников показала, что все дневники проверяются классными руководителями 1 раз в неделю. Следует обратить внимание на выставление оценок в дневник учителям предметникам. Тетради для контрольных, практических работ ведутся в соответствии с требованиями оформления.

Результаты: Достижения

В рамках реализации методической темы в течение 2010-2011 учебного года учителями даны 18 открытых уроков и **районный семинар** для руководителей методических объединений школ города и района на тему «Воспитательные возможности образовательного процесса». Проведена **XII Открытая районная** научно-практическая конференция « На пути к звездам», посвященная Дню космонавтики.

4 ученика школы стали победителями Всероссийского Молодежного биологического чемпионата России, 3 учащихся - победители Всероссийского Молодежного физического чемпионата, 6 учащихся и 2 учителя школы являются победителями Открытого Чемпионата России по универсальному марафону среди образовательных

учреждений,1 учащийся-призер (I этапа) третьей Всероссийской олимпиады « Шаг в олимпиады студентов и школьников « Эрудиты планеты-2010».

Школа дает высокие показатели качества знаний ЕГЭ: третий год подряд учащиеся получают 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку и литературе. Осуществлен постепенный переход на БУП-2004, введены 2 профиля обучения: социально-гуманитарный и информационно - технологический.

Учитель школы Горулёва Светлана Анатольевна является победителем конкурса (региональный уровень) « Приоритетный национальный проект «Образование».

физику» МГУ им. Ломоносова, 6 учащихся школы стали призерами Международной

Проблемы

1.Помощь в организации инновационной и экспериментальной деятельности.

2.Отсутствие рычагов воздействия на родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

Обоснование выбора методической темы на 2010-20101 учебный год

В конце 2010-2011 учебного года проведен педагогический совет, мониторинг учителей, сделаны выводы, что методическая тема 2010-2011 года полностью реализована, поставленные задачи выполнены. Провели районный семинар для руководителей методических объединений школ города и района на тему «Воспитательные возможности образовательного процесса». Проведена XII Открытая районная научно - практическая конференция « На пути к звездам», посвященная Дню космонавтики.

Перед педагогическим коллективом оставлена проблема освоения современных педагогических технологий как компонента учебного процесса в условиях модернизации образования, развития вариативности педагогических технологий и методов обучения. Школу ждут новые перемены, вводятся стандарты нового поколения, соответственно меняется БУП, обозначаем методическую тему:

Методическая тема 2011-2012 учебный год

« Современные педагогические технологии как компонент учебного процесса в условиях модернизации образования»

Содержание образования в новом учебном году: (прилагается БУП-2004)

Задачи на новый учебный год:

-освоить современные педагогические технологии, методы обучения, обеспечивающих подготовку качественно нового выпускника,

- способствовать раскрытию в каждом школьнике творческого потенциала и развитию его способностей в преобразовании окружающей действительности,

- создать условия для освоения учащимися общеучебных и коммуникативных умений и навыков,

- разработать диагностику педагогической успешности и процедур самоанализа для создания портфолио учащихся и учителя.

Прогнозируемый результат:

освоить современные педагогические технологии, методы обучения, создать условия для освоения учащимися общеучебных и коммуникативных умений и навыков. Работа учителей начальной школы по внедрению новых стандартов образования, что способствует раскрытию в каждом школьнике творческого потенциала и развитию его способностей.

Планируемые мероприятия в рамках методической темы

Открытые уроки

2011-2012 учебный год

Дата	Тема	Класс	Ф. И. О. учителя
октябрь	«Образование» Обобщение по теме: «Законы Ньютона».	8 «А» 9 «А»	Корноухова С.В. Муравлева А.Е.
ноябрь	«Правописание не с разными частями речи». Тема милосердия в повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка». «Свойства квадратных корней». «Путешествия».	10 «Б» 8 «А» 8 «В» 6 «Б»	Сафронова Ю.А. Горулева С.А. Романенко О.А. Корнилова М.С.

	«Баскетбол». «Металлы».	 9 «А»	Кулешов С.П. Комкова М.Б.
декабрь	«Выжигание по древесине». «Современное состояние и перспективы биотехнологии». «Традиции. Праздники. Фестивали». «Что мы делаем в свободное время». «Дефисное написание наречий». О Доме и Бездомье в творчестве А. Блока и М. Булгакова.	5 «Б» 11 «А» 7 «В» 5 «А» 7 «Б» 11 «А»	Акимов В.С. Краева Е.В. Зубарева И.Ю. Бухонова Р.Н. Дрознес И.Д. Щербина Г.Д.
январь	Эстетическое воспитание на уроках истории. Повторение и обобщение по теме: «Односоставные предложения». «Наука и технологии. Космос и мы». «Традиции и праздники».	6 «Б» 8 «В» 9 «А» 7 «А»	Журавлева Е.Н. Ильина Л.И. Королева И.В. Котлярова Н.О.
февраль	«Южная Америка». «Лыжная подготовка». «Формулы сокращенного умножения».	7 «В» 6 «Б» 7 «Б»	Гришина М.А. Кулешов С.П. Галентовская В.С.
апрель	«Видоизмененные формы глагола в действительном залоге: группа прошедших времен».	7 «А»	Давыдова Л.М.
май	«Методы решения систем с двумя переменными».	7 «В»	Петухова О.И.

открытые уроки учителей-предметников на район

ФИО учителя	Предмет	Название мероприятия	Форма проведения	Категория участников	Предварительная дата проведения
Федорова Е.Н.	математика	«Определение скорости в задачах на встречное движение»	Урок	4 класс	октябрь 2011г.
Сапроненко Е.Н.	открытое мероприятие	Здоровый образ жизни	Внеклассное мероприятие	3 класс	ноябрь 2011г.

	Корноухова С.В.	обществознание	«Образование»	урок	8 класс	октябрь2011г.
	Сафронова Ю.А.	русский язык	«Правописание не с разными частями речи»	урок	10 класс	ноябрь 2011г.
	Романенко О.А.	математика	«Свойства квадратных корней»	урок	8 класс	ноябрь 2011г.

Педагогические советы:

Внедрение новых педагогических технологий: обучение на основе учебных ситуаций

Задачи классных руководителей по социальной защите детей

Работа учителей начальных классов по внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования

Районный семинар: Роль педагогических технологий в формировании учебной деятельности младших школьников- 19.10.2011г.

Ресурсы

В 2010-2011 учебном году в школе работали 41 учитель, с высшей квалификационной категорией 7 человек, что составляет 17%; 16 учителей с первой квалификационной категорией, что составляет 39% и 10 учителей со второй квалификационной категорией, что составляет 24%. В школе работают:

- Отличники народного просвещения, отличники образования РФ, почетные работники общего образования РФ, педагоги, имеющие правительственные и отраслевые награды – 14 человек.
- Грамоты Главы района – 4 человека.
- Победители Приоритетного национального проекта «Образование» регионального уровня – 3 педагога.

Инфраструктура:

Информационно-техническое (в том числе методическое) оснащение позволяет обеспечить реализацию программ в полном объеме. В учебно-воспитательном процессе используется 38 компьютеров, 29 из них подключены к сети Интернет и

составляют единую локальную сеть; оборудованы 8 рабочих мест учителя. На один компьютер приходится 14 учащихся. Из технического оборудования школа располагает принтерами, сканерами, ксероксами. В школе имеется 2 класса, оборудованных компьютерами, для проведения занятий по информатике и ИКТ.

Рекомендации:

-определить набор современных педагогических технологий и методов обучения, чтобы создать условия для повышения качества образования;

- создать проблемные группы « Технология проблемного обучения», школа молодого педагога (на 1-2 года);

-организовать и провести методическую неделю (консультации, открытые уроки. круглый стол…)

Заместитель директора по УВР Е.В.Кабанова